



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI What Is Your Name?

ÜNİTE NO 1

YAZAR Dr.Öğr.Üyesi AHMET SERKAN TANRIÖVER

THE SIMPLE PRESENT TENSE Türkçede Geniş Zaman'ın karşılığı olan 'Simple Present Tense' İngilizcede genellikle haber-gazete-dergi dilinde, hikâye anlatımında, genel-geçer olayların, doğal olayların ve bilimsel gerçeklerin açıklanmasında, alışkanlıklarımızın ve her gün rutin olarak yaptığımız iş ve oluşların ifade edilmesinde sıklıkla kullanılır. Bu zaman yapısını daha iyi anlayabilmek için öncelikle aşağıdaki tabloyu inceleyelim: Tablo 1: The Present Simple Tense (Geniş Zaman) (+) AFFIRMATIVE (OLUMLU) (-) NEGATIVE (OLUMSUZ) (?) INTERROGATIVE (SORU) I play (Oynarım) I don't play (Oynamam) Do I play? (Oynar mıyım?) You play (Oynarsın) You don't play (Oynamazsın) Do you play? (Oynar mısınız?) He plays (O -eril - oynar) He doesn't play (Oynamaz) Does he play? (Oynar mı?) She plays (O -dişil- oynar) She doesn't play (Oynamaz) Does she play? (Oynar mı?) It plays (O -nötr- oynar) It doesn't play (Oynamaz) Does it play? (Oynar mı?) We play Oynarız) We don't play (Oynamayız) Do we play? (Oynar mıyız?) They play (Oynarlar) They don't play (Oynamazlar) Do they play? (Oynarlar mı?) Geniş Zaman'lı Olumlu Cümle Yapıları Tablo 1'de görüldüğü üzere, Geniş Zaman'lı olumlu cümle yapılarında 1. tekil şahıs zamiri olan 'I', 2. tekil şahıs zamiri olan 'you' ve 1., 2. ve 3. çoğul şahıs zamirleri olan 'we', 'you', 'they' ve diğer tüm çoğul özneler ile birlikte ana fiiller yalnız halde; yani, çekimlenmeden (örn.; I play the guitar; you brush your teeth, we try to learn English, v.b) kullanılırlar. Ancak öznemiz 3. tekil şahıs zamirleri olan 'he', 'she', 'it' veya diğer herhangi bir tekil özne olduğunda, fiilin sonundaki ünlü ve ünsüz harflere bakılarak fiile '-s', '-es', veya '-ies' soneklerinden biri getirilir (örn.; She plays the guitar; he brushes his teeth; the cat tries to catch its prey, v.b.). Geniş Zaman'lı Olumsuz Cümle Yapıları Geniş Zaman'lı olumsuz cümle yapılarında ise öznenin tekilliğine ve çoğulluğuna bakılmaksızın ana fiil ile ilgili hiçbir çekimleme işlemi yapılmaz; ancak, bunun yerine Geniş Zaman yardımcı fiili olan 'do/does' ile olumsuzluk eki olan 'not' yapıları kullanılır. Üçüncü tekil şahıs zamirleri olan 'he', 'she' ve 'it' ve diğer tüm tekil öznelerle birlikte 'does not – doesn't' yardımcı fiili, diğer tüm zamir ve çoğul öznelerle birlikte ise 'do not – don't' yardımcı fiili kullanılır. Geniş Zaman'lı Soru Cümlesi Yapıları Geniş Zaman'lı soru cümlesi yapılarında aynen Geniş Zaman'lı olumsuz cümle yapılarında olduğu gibi öznenin tekilliğine ve çoğulluğuna bakılmaksızın ana fiil ile ilgili hiçbir çekimleme işlemi yapılmaz. Bunun yerine, Geniş Zaman yardımcı fiili olan 'do/does' yapıları öznenin hemen önüne getirilerek Geniş Zaman'lı soru cümlesi yapısı oluşturulur. (Örn.; Do I play the guitar?; Does she brush her teeth? V.b.) Örnekler: Geniş Zaman'lı olumlu cümlelerde öznenin sonra fiilin mastar (yalın) hali kullanılır. - I live in London. (Ben Londra'da yaşıyorum.) - You work in New York. (Sen New York'ta çalışıyorsun.) Ancak Geniş Zaman'lı olumlu cümlelerde özne konumundaki 3. tekil şahıs zamirleri ve diğer tüm tekil öznelerden sonra fiilin sonuna '-s', '-es' veya '-ies' soneklerinden biri getirilir. - She owns a very beautiful house. (O çok güzel bir eve sahiptir.) - He listens to classical music. (O klasik müzik dinler.) Geniş Zaman'lı olumsuz ve soru cümlelerinde 3. tekil şahıs zamirleri ve diğer tüm tekil özneler ile birlikte 'does' veya 'does not/doesn't' kullanıldığı için ana fiil çekimlenmez; yani, fiilin sonuna '-s', '-es' ve '-ies' eki getirilmez. - She does not play video games on PC. (O bilgisayarda video oyunları oynamaz.) - He does not watch TV. (O televizyon izlemez.) Geniş Zaman'lı soru cümlelerinde, öznenin 3. tekil şahıs zamirlerinden herhangi biri veya diğerleri olması durumuna bağlı olarak, cümlenin başına 'do' veya 'does' yardımcı fiilleri getirilir. Yani, olumlu cümleyi aynen alıp, başına do veya does getirdiğimizde cümle soru olur. - I study French (Ben Fransızca çalışırım.) - olumlu cümle - Do I study French? (Ben Fransızca çalışır mıyım?) -soru cümlesi - She goes to school. (O okula gider.) - olumlu cümle - Does she go to school? (O okula gider mi?) - soru cümlesi The Use of the Simple Present Tense (Geniş Zaman'ın Kullanımı) 1. Repeated Actions (Tekrarlanan Eylemler) Present Simple Tense (Geniş Zaman), bir eylemin veya durumun sürekli olarak tekrarlandığı veya yaygın olarak karşılaşıldığı durumlarda kullanılır. Bu eylem veya durum bir alışkanlık, bir hobi, günlük bir etkinlik, planlanmış bir etkinlik veya sıklıkla meydana gelen bir olay olabilir. Örnekler: - I play football every weekend. (Her haftasonu futbol oynarım) - She brushes her teeth thrice a day. (O günde üç kez dişlerini fırçalar.) - The train arrives every evening at 8 p.m. (Tren her akşam saat 8'de varır.) - She

always forgets her keys. (O hep anahtarlarını unutur.) - The Earth circles the sun every twelve months. (Dünya her oniki ayda bir güneşin etrafında bir tur atar.) 2. Facts or Generalizations (Gerçekler veya Genellemeler) Present Simple Tense (Geniş Zaman) aynı zamanda bilimsel gerçekleri, doğa olaylarını ve genellemeleri ifade etmek için kullanılır. Örnekler: - Water boils at 100 degrees celcius. (Su yüz santigrat derecede kaynar.) - Ice melts in hot weather. (Buz sıcak havada erir.) - Runners get tired after a long run. (Koşucular uzun bir koşudan sonra yorulurlar.) Time Expressions in The Simple Present Tense (Geniş Zaman'da Kullanılan Belli Başlı Zaman Zarfları) Zaman zarfları Geniş Zaman'lı cümlelerde eylemin veya oluşun gerçekleştiği zamanı vurgulamak açısından büyük önem taşır. Dahası, zaman zarfları bir cümlenin hangi zaman yapısı (verb tense) ile kurulması gerektiğini gösteren en büyük ipuçlarından biridir. Geniş Zaman'lı cümlelerde en çok kullanılan zaman zarfları 'adverbs of frequency' olarak adlandırılan 'sıklık zarfları'dır ve adından da anlaşılacağı üzere zaman zarfları cümlede belirtilen bir eylemin veya oluşun ne sıklıkla gerçekleştiğini belirten önemli zaman yapılarıdır. - always (daima) - She always plays the violin. (O hep keman çalar.) - usually (genellikle) - I usually go to the theatre on Saturdays. (Genellikle Cumartesi günleri tiyatroya giderim.) - often (sık sık) - They often come to see us. (Onlar bizi sık sık görmeye gelirler.) - sometimes (arasıra) - She sometimes sends me a text message. (O bana arasıra mesaj gönderir.) - rarely (nadiren) - I rarely eat junk food. (Nadiren abur cubur yerim.) - never (hiç, asla) - I never drink alcohol. (Asla alkol içmem.) - every (her) - I go cycling every Sunday. (Her pazar bisiklet sürmeye giderim.)



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI What Do You Do In Your Free Time?

ÜNİTE NO 2

YAZAR Dr.Öğr.Üyesi AHMET SERKAN TANRIÖVER

THE SIMPLE PRESENT TENSE Türkçede Geniş Zaman'ın karşılığı olan 'Simple Present Tense' İngilizcede genellikle haber-gazete-dergi dilinde, hikâye anlatımında, genel-geçer olayların, doğal olayların ve bilimsel gerçeklerin açıklanmasında, alışkanlıklarımızın ve her gün rutin olarak yaptığımız iş ve oluşların ifade edilmesinde sıklıkla kullanılır. Bu zaman yapısını daha iyi anlayabilmek için öncelikle aşağıdaki tabloyu inceleyelim: Tablo 1: The Present Simple Tense (Geniş Zaman) (+) AFFIRMATIVE (OLUMLU) (-) NEGATIVE (OLUMSUZ) (?) INTERROGATIVE (SORU) I play (Oynarım) I don't play (Oynamam) Do I play? (Oynar mıyım?) You play (Oynarsın) You don't play (Oynamazsın) Do you play? (Oynar mısınız?) He plays (O -eril - oynar) He doesn't play (Oynamaz) Does he play? (Oynar mı?) She plays (O -dişil- oynar) She doesn't play (Oynamaz) Does she play? (Oynar mı?) It plays (O -nötr- oynar) It doesn't play (Oynamaz) Does it play? (Oynar mı?) We play Oynarız) We don't play (Oynamayız) Do we play? (Oynar mıyız?) They play (Oynarlar) They don't play (Oynamazlar) Do they play? (Oynarlar mı?) Geniş Zaman'lı Olumlu Cümle Yapıları Tablo 1'de görüldüğü üzere, Geniş Zaman'lı olumlu cümle yapılarında 1. tekil şahıs zamiri olan 'I', 2. tekil şahıs zamiri olan 'you' ve 1., 2. ve 3. çoğul şahıs zamirleri olan 'we', 'you', 'they' ve diğer tüm çoğul özneler ile birlikte ana fiiller yalnız halde; yani, çekimlenmeden (örn.; I play the guitar; you brush your teeth, we try to learn English, v.b) kullanılırlar. Ancak öznemiz 3. tekil şahıs zamirleri olan 'he', 'she', 'it' veya diğer herhangi bir tekil özne olduğunda, fiilin sonundaki ünlü ve ünsüz harflere bakılarak fiile '-s', '-es', veya '-ies' soneklerinden biri getirilir (örn.; She plays the guitar; he brushes his teeth; the cat tries to catch its prey, v.b.). Geniş Zaman'lı Olumsuz Cümle Yapıları Geniş Zaman'lı olumsuz cümle yapılarında ise öznenin tekilliğine ve çoğulluğuna bakılmaksızın ana fiil ile ilgili hiçbir çekimleme işlemi yapılmaz; ancak, bunun yerine Geniş Zaman yardımcı fiili olan 'do/does' ile olumsuzluk eki olan 'not' yapıları kullanılır. Üçüncü tekil şahıs zamirleri olan 'he', 'she' ve 'it' ve diğer tüm tekil öznelerle birlikte 'does not – doesn't' yardımcı fiili, diğer tüm zamir ve çoğul öznelerle birlikte ise 'do not – don't' yardımcı fiili kullanılır. Geniş Zaman'lı Soru Cümlesi Yapıları Geniş Zaman'lı soru cümlesi yapılarında aynen Geniş Zaman'lı olumsuz cümle yapılarında olduğu gibi öznenin tekilliğine ve çoğulluğuna bakılmaksızın ana fiil ile ilgili hiçbir çekimleme işlemi yapılmaz. Bunun yerine, Geniş Zaman yardımcı fiili olan 'do/does' yapıları öznenin hemen önüne getirilerek Geniş Zaman'lı soru cümlesi yapısı oluşturulur. (Örn.; Do I play the guitar?; Does she brush her teeth? V.b.) Örnekler: Geniş Zaman'lı olumlu cümlelerde öznenin sonra fiilin mastar (yalın) hali kullanılır. - I live in London. (Ben Londra'da yaşıyorum.) - You work in New York. (Sen New York'ta çalışıyorsun.) Ancak Geniş Zaman'lı olumlu cümlelerde özne konumundaki 3. tekil şahıs zamirleri ve diğer tüm tekil öznelerden sonra fiilin sonuna '-s', '-es' veya '-ies' soneklerinden biri getirilir. - She owns a very beautiful house. (O çok güzel bir eve sahiptir.) - He listens to classical music. (O klasik müzik dinler.) Geniş Zaman'lı olumsuz ve soru cümlelerinde 3. tekil şahıs zamirleri ve diğer tüm tekil özneler ile birlikte 'does' veya 'does not/doesn't' kullanıldığı için ana fiil çekimlenmez; yani, fiilin sonuna '-s', '-es' ve '-ies' eki getirilmez. - She does not play video games on PC. (O bilgisayarda video oyunları oynamaz.) - He does not watch TV. (O televizyon izlemez.) Geniş Zaman'lı soru cümlelerinde, öznenin 3. tekil şahıs zamirlerinden herhangi biri veya diğerleri olması durumuna bağlı olarak, cümlenin başına 'do' veya 'does' yardımcı fiilleri getirilir. Yani, olumlu cümleyi aynen alıp, başına do veya does getirdiğimizde cümle soru olur. - I study French (Ben Fransızca çalışırım.) - olumlu cümle - Do I study French? (Ben Fransızca çalışır mıyım?) -soru cümlesi - She goes to school. (O okula gider.) - olumlu cümle - Does she go to school? (O okula gider mi?) - soru cümlesi The Use of the Simple Present Tense (Geniş Zaman'ın Kullanımı) 1. Repeated Actions (Tekrarlanan Eylemler) Present Simple Tense (Geniş Zaman), bir eylemin veya durumun sürekli olarak tekrarlandığı veya yaygın olarak karşılaşıldığı durumlarda kullanılır. Bu eylem veya durum bir alışkanlık, bir hobi, günlük bir etkinlik, planlanmış bir etkinlik veya sıklıkla meydana gelen bir olay olabilir. Örnekler: - I play football every weekend. (Her haftasonu futbol oynarım) - She brushes her teeth thrice a day. (O günde üç kez dişlerini fırçalar.) - The train arrives every evening at 8 p.m. (Tren her akşam saat 8'de varır.) - She

always forgets her keys. (O hep anahtarlarını unutur.) - The Earth circles the sun every twelve months. (Dünya her oniki ayda bir güneşin etrafında bir tur atar.) 2. Facts or Generalizations (Gerçekler veya Genellemeler) Present Simple Tense (Geniş Zaman) aynı zamanda bilimsel gerçekleri, doğa olaylarını ve genellemeleri ifade etmek için kullanılır. Örnekler: - Water boils at 100 degrees celcius. (Su yüz santigrat derecede kaynar.) - Ice melts in hot weather. (Buz sıcak havada erir.) - Runners get tired after a long run. (Koşucular uzun bir koşudan sonra yorulurlar.) Time Expressions in The Simple Present Tense (Geniş Zaman'da Kullanılan Belli Başlı Zaman Zarfları) Zaman zarfları Geniş Zaman'lı cümlelerde eylemin veya oluşun gerçekleştiği zamanı vurgulamak açısından büyük önem taşır. Dahası, zaman zarfları bir cümlenin hangi zaman yapısı (verb tense) ile kurulması gerektiğini gösteren en büyük ipuçlarından biridir. Geniş Zaman'lı cümlelerde en çok kullanılan zaman zarfları 'adverbs of frequency' olarak adlandırılan 'sıklık zarfları'dır ve adından da anlaşılacağı üzere zaman zarfları cümlede belirtilen bir eylemin veya oluşun ne sıklıkla gerçekleştiğini belirten önemli zaman yapılarıdır. - always (daima) - She always plays the violin. (O hep keman çalar.) - usually (genellikle) - I usually go to the theatre on Saturdays. (Genellikle Cumartesi günleri tiyatroya giderim.) - often (sık sık) - They often come to see us. (Onlar bizi sık sık görmeye gelirler.) - sometimes (arasıra) - She sometimes sends me a text message. (O bana arasıra mesaj gönderir.) - rarely (nadiren) - I rarely eat junk food. (Nadiren abur cubur yerim.) - never (hiç, asla) - I never drink alcohol. (Asla alkol içmem.) - every (her) - I go cycling every Sunday. (Her pazar bisiklet sürmeye giderim.)



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI How Many Brothers Have You Got?

ÜNİTE NO 3

YAZAR Dr.Öğr.Üyesi AHMET SERKAN TANRIÖVER

SAHİPLİK FİİLİ: "HAVE GOT / HAS GOT" "Have got/has got" yapısı Türkçede sahip olmak anlamına gelir ve sahip olduğumuz bir şeyi ifade etmek için yaygın bir şekilde kullanılır. Bir Geniş Zaman fiili gibi çekimlenen "have got/has got" yapısının şahıs zamirlerine göre detaylı çekimleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Olumlu Olumsuz Soru I have got a car. I haven't got a car. Have I got a car? You have got a car. You haven't got a car. Have you got a car? He has got a car. He hasn't got a car. Has he got a car? She has got a car. She hasn't got a car. Has she got a car? It has got a car. It hasn't got a car. Has it got a car? We have got a car. We haven't got a car. Have we got a car? They have got a car. They haven't got a car. Have they got a car? Tabloda görüldüğü üzere, "have got/has got" yapısı iki farklı çekimden oluşmaktadır. Geniş Zaman'lı olumlu cümlelerde, 1. tekil şahıs zamiri, 1., 2. ve 3. çoğul şahıs zamirleri ve diğer tüm çoğul öznelerle birlikte "have got" fiili kullanılırken, 3. tekil şahıs zamirleri ve diğer tüm tekil özneler ile birlikte "has got" fiili kullanılır. Bu her iki yapıyı olumsuz yapmak için olumsuzluk eki olan "not" yapısını "have" ve "has" yapılarından hemen sonra getirmek yeterli olacaktır. Bu yapı ile soru cümlesi oluşturmak istediğimiz zaman yapmamız gereken tek şey "have" ve "has" yapılarını öznenin hemen önüne getirmektir. "Have got/has got" yapısı ile ilgili olarak dikkat etmemiz gereken önemli bir husus bulunmaktadır. Sahiplik veya aitlik anlamı taşıyan "have got/has got" yapısı Türkçemize "var" olarak çevrilebilir. Örn.; I have got a car. (Benim bir arabam var.) Ancak, burada dikkat etmemiz gereken nokta bu yapıyı Türkçeye çevirirken kullandığımız "var" yapısının "sahip olmak" anlamında kullanılması gerektiğidir. Türkçeye yine "var" olarak çevrilen ve fakat anlamı "sahip olmak" değil de 'bulunmakta; mevcut olmakta' olan "There is/here are" yapısını "have got/has got" yapısı ile karıştırmamak lazım. Bu bağlamda, aşağıdaki iki örneği inceleyelim. Örnekler: 1- I have got a car. (Benim bir arabam var. - sahiplik; aitlik) 2- There is a car in the garden. (Bahçede bir araba var. - bulunma; mevcut olma) Birinci örnekte, Türkçeye "var" olarak çevrilen "have got" yapısı sahiplik/aitlik bildiren bir yapıyken ikinci örnekte kullanılan "There is" yapısı ise cümleye bulunma/mevcut olma anlamı katmaktadır. Dolayısıyla, bu iki farklı yapının Türkçedeki çevirisi aynı olsa bile anlamları birbirlerinden epeyce farklıdır. "Benim iki erkek kardeşim var" cümlesini İngilizceye çevirmek isteyen bir kişi, "var" kelimesini "there is/there are" olarak mı yoksa "have got" olarak mı çevireceği konusunda yanılığa düşebilir. Bu yanılığın uzak durabilmek için cümledeki sahiplik anlamı içerip içermediğine bakılmalıdır. Eğer cümle sahiplik anlamı taşıyorsa "have got/has got"; bulunma, mevcut olma anlamı taşıyorsa "There is/There are" yapısı kullanılmalıdır. Örneğin; - I have got two brothers. (İki erkek kardeşim var.) - There are two students in the classroom. (Sınıfta iki öğrenci var.) "Have got/Has got" veya "Have/Has" Sahip olmak kavramı İngilizcede iki farklı yapı ile ifade edilebilir. Aynı anlama gelen bu iki farklı yapının kullanım farklılıkları, İngiliz İngilizcesi ve Amerikan İngilizcesi arasındaki farklılıklardan kaynaklanmaktadır. İngiliz İngilizcesinde (Büyük Britanya) "have got/has got" yapısı yaygın olarak kullanılıyorken Amerikan İngilizcesinde ise daha çok "have/has" yapısı yaygın olarak kullanılır. Bundan dolayı farklı metinlerde bu yapının farklı kullanımlarına rastlayabiliriz. - I have got a sister. (Bir kızkardeşim var. - İngiliz İngilizcesi) - I have a sister. (Bir kızkardeşim var. - Amerikan İngilizcesi) Bu iki cümle arasında anlam olarak fark yoktur. Ancak olumsuz ve soru cümle yapılarında durum yapısal olarak aynı değildir. Aşağıda iki farklı yapıyla kurulmuş cümlelerin olumsuz ve soru cümle yapı şekillerini inceleyiniz. (+) I have got a book. (-) I haven't got a book. (?) Have I got a book? (+) I have a book. (-) I don't have a book. (?) Do I have a book? Yanlış Kullanımlar Bu iki yapının kullanımını birbiriyle karıştırılırsa dilbilgisel açıdan hatalı cümleler oluşturmuş oluruz. Yani, soru hangi yapı kullanılarak sorulduysa, cevabın da aynı şekilde verilmesi gerekir. A: Have you got a pencil? B: No, I haven't. (doğru) No, I don't. (yanlış) A: Do you have any money? B: No, I don't. (doğru) No, I haven't. (yanlış) "Have/Has" yapılarının deyimsel kullanımları "Have/Has" yapılarının deyimlere benzer şekillerde kullanılış biçimleri vardır. Bu yapının bu tür deyimsel kullanımlarında 'sahip olmak' anlamı yoktur ve kesinlikle 'have got / has got' yapısıyla yer değiştirerek kullanılamaz. - I usually have breakfast early. (Genellikle erken saatlerde kahvaltı yaparım.) - He is having a shower now. (O şimdi duş alıyor.) - You'll have problems with that

car. (Şu arabayla sorunla yaşayacaksın.)



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI Would You Like A Single Or Return Ticket?

ÜNİTE NO 4

YAZAR Dr.Öğr.Üyesi AHMET SERKAN TANRIÖVER

SAYILABİLEN VE SAYILAMAYAN İSİMLER İsimler, verildikleri herhangi bir cismin, nesnenin, varlığın, kavramın, olayın, olgunun, duygu ve düşüncenin 'sayılabilir' ve 'sayılamaz' olma durumuna göre ikiye ayrılır ve bu yüzden 'sayılabilen isimler' (countable nouns) ve 'sayılamayan isimler' (uncountable nouns) olarak iki grupta incelenir. Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler Konusunda Karşılaşabileceğimiz Zorluklar Kendi dilimizde 'sayılabilen' ve 'sayılamayan' isimlerin kullanımı ile ilgili herhangi bir zorluk veya sorun yaşamazken, İngilizcede bulunan isimleri 'sayılabilir' veya 'sayılamaz' olarak tanımlamak ve sınıflandırmak her zaman kolay olmayabilir. Bu zorluğun önüne geçebilmek için bir ismin hangi bağlamda ve ne anlamda kullanıldığını bilmemiz ve bu ismin sözlük tanımında 'sayılabilir' (countable) veya 'sayılamaz' (uncountable) olduğunu öğrenerek söz konusu ismi kullanmamız gerekmektedir. Sayılabilen İsimler (Countable Nouns) Sayılabilen (countable) isimler duyu organlarımız yoluyla somut olarak sayabildiğimiz isimlerdir. Sayılamayan (uncountable) isimler ise duyu organlarımız yoluyla sayamadığımız isimlerdir. Örnek olarak, bir cisim olarak 'bilgisayar' (computer) kelimesi 'bir bilgisayar' (a/one computer), 'iki bilgisayar' (two computers), 'çok sayıda bilgisayar' (many computers) şeklinde nicel olarak sayılabilir. Ancak akışkan bir cisim olarak 'su' (water) kelimesi 'bir su' (one water), 'iki su' (two waters) şeklinde nicel olarak sayılamaz. Sayılamayan İsimler (Uncountable Nouns) Fakat bir su, iki su, üç su diyerek, suyu adet olarak sayamayız. Bir veya iki derken ya şişeden bahsediyoruzdur, ya da bardaktan. İşte İngilizce'de, suyun kendisi adet olarak sayılamadığı için su kelimesi sayılamayan isimlerdendir. Türkçede 'sayılabilen' bir isim olarak kolaylıkla kullandığımız 'ekmek' (bread) kelimesinin İngilizcedeki kullanımı Türk öğrenciler için biraz zorluk yaratmaktadır. Bunun tek sebebi, ekmek kavramı ile ilgili kültürler arası farklılıkların olmasıdır. Ülkemizde 'ekmek' kavramı çok yaygın bir şekilde 'somun' kelimesi ile özdeşleştirildiğinden 'bir somun ekmek' (a loaf of bread), 'iki somun ekmek' (two loaves of bread) şeklinde sayılabilen bir isim olarak kullanılmasını sağlamaktadır. Ancak, 'somun' kelimesinin günlük konuşma dilinde dili daha pratik kullanmak amacıyla pek kullanılmaz ve bu durum 'ekmek' kelimesinin sayılabilir olma özelliğini olumsuz yönde etkilemez. Fakat İngilizcede durum pek de böyle değildir. İngilizcede 'ekmek' (bread) kelimesi sözlüklerde 'sayılamayan' bir isim olarak tanımlanmaktadır ve bu özelliğinden dolayı çoğul olarak (örn.; breads) kullanılmaz. Ancak, 'ekmek' (bread) kelimesinin önüne 'a loaf of' (bir somun) veya 'a slice of' (bir dilim) gibi sıfatlar getirmemiz halinde 'ekmek' (bread) kelimesini sayılabilir hale getirebiliriz (a/one loaf/slice of bread => two loaves/slices of bread). Fark edebileceğiniz üzere, 'ekmek' örneğinde olduğu gibi çoğul hale getirdiğimiz 'ekmek' (bread) kelimesi değil, bu kelimenin öncesinde kullandığımız sıfatlardır. Eğer İngilizcede 'ekmek' ve bu gibi 'sayılamayan' isimlerin sonlarına çoğul takısı olan '-s', '-es' ve '-ies' soneki getirilmiş ise burada sayılamayan bir ismin çoğul hâle getirilmiş olmasından değil, söz konusu ismin türlerinden bahsedilmek istendiği anlamını çıkarmamız gerekmektedir (örn.; There are two breads on the table. One type is black bread and the other is whole wheat bread. – Masada iki ekmek var. Biri çavdar ekmeği ve diğeri tam buğday ekmeği). Bu durum diğer birçok sayılamayan isim için geçerlidir. Sayılarla ifade edilebilen isimler 'sayılabilen' (countable) olarak kabul edilirler (örn.; cars (arabalar), trucks (kamyonlar), bikes (bisikletler), planes (uçaklar)). Hammaddeler, sıvı maddeler, yarı akışkan maddeler, gazlar, zerrecikler, tozlar, kavramlar, duygular, düşünceler ve bu gibi sayılarla nicel olarak ifade edilemeyen isimler ise 'sayılamayan' (uncountable) olarak nitelendirilir. Örnekler: gold (altın), water (su), dough (hamur), oxygen (oksijen), sand (kum), flour (un), love (aşk), belief (inanç) Sayılamayan isimleri, ölçü birimleri, taşıyıcılar ve bu gibi değerler kullanarak sayılabilir hale getirebiliriz. Örnekler: two ounces of gold (iki onz altın), three glasses of water (üç bardak su), four bowls of dough (dört kâse hamur), five tubes of oxygen (beş tüp oksijen), six tonnes of sand (altı ton kum), seven kilograms of flour (yedi kilo un) Sayılamayan İsimler Listesi Aşağıda en sık karşılaştığımız sayılamayan isimlerden oluşan liste bulunmaktadır. a) Benzer Üyelerden Oluşan Grup/Familya İsimleri: baggage, clothing, equipment, food, fruit, furniture, garbage, software, hardware, jewelry, junk, luggage, machinery, mail, makeup, money, cash, change, postage, scenery,

traffic, etc. b) Sıvılar: water (su), coffee (kahve), tea (çay), milk (süt), oil (yağ), soup (çorba), gasoline (benzin), blood (kan), etc. c) Katılar: ice, bread (ekmek), cheese (peynir), meat (et), gold(altın), iron (demir), silver (gümüş), glass (cam), paper (kâğıt), wood (odun), cotton (pamuk), wool (yün), etc. d) Gazlar: steam (buhar), air (hava), oxygen (oksijen), etc. e) Tanecikler: rice (pirinç), chalk (tebeşir), corn (mısır), dirt (çamur), dust (toz), etc. f) Soyut Kavramlar: beauty (güzellik), luck (şans), courage (cesaret), fear (korku), justice (adalet), etc. g) Dil İsimleri: Turkish, English (İngilizce), German (Almanca), etc. h) Bilim Alanları: Chemistry (Kimya), Physics (Fizik), Semantics (Anlambilim), etc. i) Spor Faaliyetleri: baseball (beyzbol), soccer (futbol), tennis (tenis), etc. j) Aktiviteler(Gerunds): driving (dalış), shopping (alışveriş), swimming (yüzme), etc. k) Doğa olayları: weather (hava), fog (sis), rain (yağmur), snow (kar), etc... Hem Sayılabilen (Countable), Hem De Sayılamayan (Uncountable) Olarak Kullanılabilen İsimler “Countable” isimler çoğul yapılabilir ve kendisinden önce “a, an” alabilirler. “Uncountable” isimler çoğul yapılamaz, “a, an” alamazlar. Her zaman tekil fiil alırlar. Aşağıda her iki şekliyle de kullanılabilen isimlerin bir listesi yer almaktadır. NOUN COUNTABLE (SAYILABİLİR) UNCOUNTABLE (SAYILAMAZ) Iron Ütü - We have got an iron. (Bir ütümüz var.) Demir - Iron is a strong mine. (Demir, sağlam bir madendir.) Experience Yaşanılan Olay - His experiences as a teacher are very interesting. (Bir öğretmen olarak yaşadığı olaylar çok ilginç.) Tecrübe - Experience is the most important lesson. (Tecrübe en önemli derstir.) Noise Ses - We heard a loud noise coming from outside. (Dışardan gelen yüksek bir ses duyduk.) Gürültü - There is too much noise outside. (Dışarda çok fazla gürültü var.) Work Eser - The Works of Lord Byron are are very popular. (Lord Byron’ın eserleri çok popülerdir.) İş - I have a lot of work to do. (Yapılacak çok işim var.) Chicken Tavuk - There are twenty chickens in the farm. (Çiftlikte yirmi tavuk var.) Tavuk eti - I like chicken fillet. (Tavuk filetosunu severim.) Light Elektrik, ışık - Turn off the lights, please. (Işıkları kapatır mısın lütfen.) Gün ışığı - Light was very strong at noon. (Işık öğle vakti çok güçlüydü.) Hair Kıl - I found a hair in my tea cup. (Çay kupamda bir kıl buldum.) Saç - Her hair is blonde. (Onun saçları sarı renktir.) Paper Gazete - His article was on the the papers yesterday. (Onun makalesi dün bütün gazetelerdeydi.) Kağıt - Paper is very important for publishers. (Kâğıt yayımcılar için çok önemlidir.) Glass Bardak - There are a few glasses on the table. (Masanın üzerinde birkaç bardak vardır.) Cam - Glass is used for car windshields. (Cam, arabaların ön camları için kullanılır.) Time Kez, kere - I brush my teeth thrice a day. (Günde üç kez dişlerimi fırçalarım.) Zaman - Time is the most precious property of humankind. (Zaman insanlar için en değerli varlık.)



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI What Year Are You In?

ÜNİTE NO 5

YAZAR Dr.Öğr.Üyesi AHMET SERKAN TANRIÖVER

WHAT YEAR ARE YOU IN? İngilizcede ‘Present Continuous Tense’ olarak adlandırılan Şimdiki Zaman genellikle içinde bulunduğumuz anda veya konuşma anında yaptığımız iş ve eylemlerden bahsederken kullanılır. Çok yönlü bir tense olan ‘Present Continuous Tense’, belirli zaman zarflarının kullanımı sayesinde Gelecek Zaman (Future Time) ve Geniş Zaman (Present Simple Tense) işlevlerine sahip cümleler kurmak için de kullanılabilir. Şimdiki Zaman’da Cümle Yapısı İngilizcede Şimdiki Zaman’lı (Present Continuous Tense) cümleler, öznenin hemen sonra ve öznenin tekilliğine-çoğulluğuna göre ‘to be’ fiili yapılarından biri (‘am’, ‘is’, ‘are’) ve sonuna ‘-ing’ eki getirilmiş bir eylem fiil getirilerek oluşturulur. Olumsuz cümle yapısı oluşturmak istediğimizde yapmamız gereken tek şey yardımcı fiil olarak kullandığımız ‘to be’ fiili yapılarından (‘am’, ‘is’, ‘are’) sonra olumsuzluk eki olan ‘not’ yapısını kullanmaktır. Soru cümlesi yapısında ise ‘to be’ fiili yapılarını (‘am’, ‘is’, ‘are’) öznenin hemen öncesinde kullanmamız gerekmektedir. Aşağıdaki tabloda tüm bu kullanımları örnekleriyle birlikte görelim. TABLO: THE PRESENT CONTINUOUS TENSE (+) AFFIRMATIVE (OLUMLU) (-) NEGATIVE (OLUMSUZ) (?) INTERROGATIVE (SORU) I am working. (Çalışıyorum) I am not working. (Çalışmıyorum) Am I working? (Çalışıyor muyum?) You are working. (Çalışıyorsun) You aren’t working. (Çalışmıyorsun) Are you working? (Çalışıyor musun?) He is working. (O -erkek- çalışıyor) He isn’t working. (Çalışmıyor) Is he working? (Çalışıyor mu?) She is working. (O -kadın- çalışıyor) She isn’t working. (Çalışmıyor) Is she working? (Çalışıyor mu?) It is working. (O -cansız, hayvan- çalışıyor) It isn’t working. (Çalışmıyor) Is it working? (Çalışıyor mu?) We are working. (Oynuyoruz) We aren’t working. (Çalışmıyoruz) Are we working? (Çalışıyor muyuz?) They are working. (Oynuyorlar) They aren’t working. (Çalışmıyorlar) Are they working? (Çalışıyorlar mı?) The Use of the Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman’ın Kullanımı) 1. Kullanım – Şimdiki Zaman (Konuşma Anı) Bizler ‘Present Continuous Tense’i esasen içinde bulunduğumuz anda yapmakta olduğumuz iş ve eylemleri ifade etmek için kullanırız. Örnekler: - You are reading English now. (Şu anda İngilizce okuyorsun.) - You are not listening to me now. (Şimdi beni dinlemiyorsun.) - I am reading book. (Kitap okuyorum.) - I am not watching TV. (TV izlemiyorum.) - What are you doing? (Ne yapıyorsun?) - I am working as a doctor. (Doktor olarak çalışıyorum.) - Bilge Kağan is riding a car. (Bilge Kağan araba sürüyor.) - Yağız Alp is not smoking. (Yağız Alp sigara içmiyor.) - Elon Musk is travelling in a spacecraft. (Elon Musk bir uzay geminde seyahat ediyor.) 2. Kullanım – Hâlen Devam Etmekte Olan İş ve Eylemler ile Şimdiki Zaman (Longer Actions in Progress Now) ‘Present Continuous Tense’, ‘today’ (bugün), ‘this month’ (bu ay), ‘this year’ (bu yıl), ‘this century’ (bu yüzyıl) ve bu gibi içinde bulunduğumuz zaman diliminden daha geniş zaman dilimlerini ifade eden zaman zarflarıyla birlikte kullanıldığında cümlede belirtilen işi veya eylemi uzun zamandır yapıyor olduğumuz anlamını ortaya koyar. Örnekler: - I am studying to become a doctor this year. (Bu yıl doktor olmak için çalışıyorum.) - I am not studying to become an engineer this semester. (Bu dönem mühendis olmak için çalışmıyorum.) - I am reading a book today. (Bugün kitap okuyorum.) - Are you working on any special projects these days? (Bu günlerde özel bir proje üzerinde çalışıyor musun?) 3. Kullanım – Gelecek Zaman (Actions Referring to Future) ‘Present Continuous Tense’ bazı durumlarda yakın zaman içerisinde bir işi veya eylemi kesin olarak yapıp yapmayacağımızı belirtmek için de kullanılabilir. ‘Present Continuous Tense’, bu işlevi ile ‘Future Time’ (Gelecek Zaman) ile büyük anlam benzerliği gösterir. Bu tür kullanımlarda Gelecek Zaman’da kullanılan zaman zarflarına (‘tomorrow’ (yarın), ‘next Tuesday’ (gelecek Salı günü), ‘in a few days’ (birkaç gün içerisinde), ‘soon’ (yakında), ‘in December’ (gelecek Aralık ayında), ‘at the weekend’ (bu haftasonu)) başvurabiliriz. Örnekler: - I am meeting my family after work. (İşten sonra ailemle buluşuyorum.) - I am not going to the pool tomorrow. (Yarın havuza gitmiyorum.) - Isn’t he coming with us to the concert this weekend. (O bu haftasonu bizimle konsere gelmiyor mu?) 4. Kullanım – Complaining (Şikâyet) ‘Present Continuous Tense’, esasen Geniş Zaman’da kullanılan ve ‘her zaman’ anlamına gelen ‘always, constantly, continuously, continually’ gibi sıklık zarflarıyla kullanıldığında her daim meydana gelen ve hoşnutsuzluk yaratan iş ve eylemlerden bahsetmek için de kullanılabilir. Örnekler: - She is always leaving class early.

(Dersten hep erken çıkıyor.) - He is always eating junk food. (O sürekli abur cubur yiyor.) - I don't like them because they are always gossiping. (Onlardan hoşlanmıyorum çünkü hep dedikodu yapıyorlar.) - My brother is always listening to loud music at home. (Kardeşim evde hep yüksek sesli müzik dinliyor.) - You are forever talking about your job. (Sürekli işin hakkında konuşuyorsun.) 'Present Continuous Tense', anlam ve yapı itibarıyla sadece eylem fiillerle kullanıldığından, durum bildiren ve İngilizcede 'stative verbs' olarak adlandırılan fiiller ile birlikte kullanılamaz. Durum fiiller, düşünmek (think), inanmak (believe), sahip olmak (have, own, possess), ait olmak (belong to), sevmek (love), hoşlanmamak (dislike) gibi soyut kavram, duygu, düşüncelere atfen kullanılan fiillerdir. Örnekler: - She is loving ice cream. - Yanlış - She loves ice cream. - Doğru - I am hating bad people. - Yanlış - I hate bad people - Doğru - She isn't understanding me. - Yanlış - She doesn't understand me. - Doğru Bu fiillerden bazıları aşağıda verilmiştir. - Mental State (Zihinsel Durumlar) know, realize, understand, recognize, believe, feel, suppose, think, imagine, doubt, remember, forget, want, need, desire, mean - Emotional State (Duygusal Durumlar) love, like, appreciate, please, prefer, hate, dislike, fear, envy, mind, care, astonish, surprise, amaze - Possession (Sahip Olma) have, belong, possess, own - Sense, Perception (Duyular, Algılama) taste, smell, hear, feel, see - Other Stative Verbs (Diğer Fiiller) look, seem, appear, sound, resemble, look like, cost, owe, weigh, equal, be, exist, matter, consist of, include, contain



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI Who Did You Go With?

ÜNİTE NO 6

YAZAR Öğr.Gör. GÖKHAN YÜKSEL

THE SIMPLE PAST TENSE Belli bir zaman biriminde (geçmiş, gelecek, şu an) gerçekleşmiş, gerçekleşecek veya gerçekleşiyor olan iş, oluş, durum ve hareketleri bildirmek için İngilizcede belli zamanlar (tense) kullanılır. Bu zamanlardan biri de The Simple Past veya The Past Simple diye adlandırılan ve geçmişte belli bir zamanda olmuş, bitmiş, sonuçlanmış iş, oluş, durum ve hareketlerin ifade edilmesini sağlayan zamandır. The Simple Past ile ifade edilen cümlelerde olayın şimdi ile bir bağlantısının kalmadığı, geçmişte sona erdiği veya sonuçlandığı anlaşılır. The Simple Past ile oluşturulan cümle yapılarında belli kurallar vardır. Dolayısıyla bu zaman kalıbındaki olumu, olumsuz cümle ve soru cümlesi kalıplarından söz etmek gerekir. Ancak cümle yapılarına geçmeden önce söz edilmesi gereken diğer bir konu ise İngilizcede düzenli(regular) ve düzensiz (irregular) diye oluşturulmuş fiil sınıflandırmasıdır. Düzenli Fiiller Yukarıda belirtildiği gibi İngilizcede fiiller düzenli(regular) ve düzensiz(irregular) diye iki gruba ayrılmıştır. Bu sınıflandırmayı bilmek İngilizce daha iyi anlama ve kullanma konusunda öğrencinin işini kolaylaştıracaktır. İngilizcede düzenli-düzensiz gruplandırması dışında fiillerin present (şimdi/birinci hali), past (geçmiş/ikinci hali), past participle (geçmiş zaman ortacı/üçüncü hali) şeklinde üç ayrı hali vardır. Olumlu The Simple Past cümleler oluşturabilmek için fiillerin past halini (geçmiş/ikinci hali) kullanmamız gerekir, dolayısıyla fiillerin ikinci halinin nasıl oluşturulduğu konusunu anlamak gerekmektedir. Düzenli fiillere düzenli adının verilmesinin sebebi fiil çekimlerinde belli bir düzenin var olmasıdır. Bu gruptaki fiillerin present hali zaten fiilin yalın halidir ancak past ve past participle hallerinin oluşumunda da belli bir düzen ve kurallar vardır. Bu kurallara göre düzenli fiillerin past ve present hali oluşturulur ve bundan dolayı bu gruba “düzenli” fiiller denir. Düzenli fiillerin past ve past participle hallerinin oluşumunda şu yollar takip edilir: Düzenli fiillerin çoğunun sonuna “-ed” eki getirilir: Örnek: work (present)-worked (past), help (present)-helped (past), play (present)-played (past) Sonu “-e” ile biten fiillerin sonuna sadece “-d” getirilir. Örnek: hate-hated, like-liked Eğer bir fiilin sonunda bir ünlü + “-y” varsa (“-ay”, “-ey”, “-oy”, “-uy” gibi), fiilin sonuna “-ed” eki gelir. Örnek: stay- stayedplay- playedenjoy- enjoyed Eğer bir fiilin sonunda bir ünsüz + “-y” varsa (“-dy”, “-ly”, “-py”, “-ry” gibi), fiilin sonundaki “-y” harfi düşer ve fiilin sonuna “-ied” eki gelir. Örnek: study-studiedcopy- copiedcry-cried try- tried Ünsüz Türemesi (stopped, v.b.) Eğer bir fiilin sonunda bir sesli + bir sessiz varsa, fiilin sonundaki sessiz türetiriz (çift hale getiririz). Örnek: stop- stopped (stoped ŞEKLİNDE DEĞİL!) plan- planned Eğer bir fiilin son hecesinde çift sesli varsa, fiilin sonundaki sessizi türetmeyiz. Örnek: wait- waited (waitted ŞEKLİNDE DEĞİL!) seem- seemed Eğer bir fiilin sonunda çift sessiz varsa, fiilin sonundaki sessizi türetmeyiz. Örnek: want- wanted (wantted ŞEKLİNDE DEĞİL!) help-helped Düzensiz Fiiller Yukarıda belirtildiği gibi düzenli fiiller belli kurallara göre çekimlenmektedir ve belli kalıplara dayalı olarak kullanılır. Düzensiz fiiller ise başlıktan da anlaşılacağı gibi belli bir düzen ve kurala bağlı olmayarak düzensiz bir şekilde oluşmaktadır. Düzenli fiillerde “-d, -ed, -ied” gibi ekler kullanılırken düzensiz fiillerde böyle bir sınıflandırma yoktur. Düzensiz fiilin üç hâli aynı da (cut -cut-cut) olabilir, fiilin kökü değişebilir (go-went-gone) veya past ve past participle hâlleri aynı (buy -bought-bought) olabilir. Kısacası düzensiz fiiller belli bir kalıba oturtulamaz. Bu fiillerin listesi bu kitabın sonunda veya sözlüklerin genelde sonlarında bir liste hâlinde verilmektedir. O listelerin dışındaki fiiller genelde düzenli fiillerdir ve onların diğer hâllerinin nasıl oluştuğu da yukarıda açıklanmıştır. The Simple Past Tense - Olumlu Cümle Yapısı The Simple Past cümle yapısı İngilizcedeki diğer zamanlara göre nispeten daha kolaydır çünkü özellikle olumlu cümle kurulurken tüm öznelerle birlikte fiillerin past şekli (ikinci hâli) arada herhangi bir yardımcı fiil kullanılmadan öznenen sonra kullanılır ve özneye göre herhangi bir değişiklik yapılmaz. Örnek: I/You/We/They/He/She/It/The man/The cat went home. Yukarıdaki örnekte de görüldüğü gibi tüm özne zamirleri ve isimlerden sonra “go” fiilinin past hâli olan “went” hâli kullanılmış ve olumlu cümle oluşturulmuştur. The Simple Past Tense - Olumsuz Cümle Yapısı The Simple Past’ta olumlu cümlede öznenen sonra direk fiil gelmesine karşın cümle olumsuz yapılırken “did” yardımcı fiiline “not” olumsuzluk kelimesi eklenir(“did not” veya kısaca “didn’t”) ve öznenen sonra kullanılır ve daha sonra

da fiilin present yani birinci hâli kullanılır. Örnek: He did not (veya didn't) go to school. Yukarıdaki örnekte görüldüğü gibi cümle olumsuz yapılırken öznedenden sonra "did not" veya "didn't" kullanılmış ve "go" fiilinin present hâli olan "go" hâli kullanılmıştır. The Simple Past Tense - Soru Cümlesi Soru cümlesi oluşturulurken öznedenden önce "did" yardımcı fiili kullanılır, sonrasına özne ve daha sonrasına ise fiilin present yani birinci hâli getirilir. Örnek: Did you go to school yesterday? Verb "To Be": Was.../Were... (Past forms of am-is-are) Yukarıda anlatılan geçmiş zaman cümleleri bir fiil içeren fiil cümleleridir. Ancak geçmiş zamandaki bir iş veya oluşu değil durumu anlatmak için "was" ve "were" fiilleri kullanılır. "Was" tüm tekil öznelerle "were" ise tüm çoğul özneler ve sen (you) öznesiyle kullanılır. Örnek: I was at home yesterday. They were very happy. İyelik Soneki - 's ve İyelik Edatı "of" İyelik soneki -'s ve "of" edatı aitlik belirtmek için kullanılan kelimelerdir. Kesin kurallar olmamasına rağmen genellikle insan ve hayvanlar için "-s" nesnelere içinse çoğunlukla "of" kullanılır. Örnek: John's bike, the cat's basket, the windows of the house Nesnelere insanlarla bağlantısı olduğunda ise gene "-s" kullanılır: Turkey's economy Ayrıca zaman ve para miktarı ifadeleriyle de "-s" kullanılır: two weeks' leave, its two dollars's worth İyelik zamirleri İyelik zamirleri hem ismin yerini tutan hem de aitlik bildiren kelimelerdir. Örneğin "my car" ifadesinde "my" aitlik sıfatıdır ve aitlik belirtir ve "car" ise bir isimdir. Bu iki kelimeyi "mine (benim/benimki)" kelimesiyle tek başına ifade edilebilir. Aitlik zamirleri şunlardır: mine, yours, his, hers, ours ve theirs



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI What Were You Doing?

ÜNİTE NO 7

YAZAR Öğr.Gör. GÖKHAN YÜKSEL

Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) Kullanımı Kitabın 5. ünitesinde, hatırlanacağı üzere Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) konusu anlatılarak bu zamanın şu anda veya bu aralar yapılmakta olan, devam eden durumları anlatmakta kullanıldığı belirtilmişti. Bu ünite de geçen Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) başlıklı zaman ise Present Continuous Tense'e yapılan işin sürekliliğini ifade etmesi bakımından benzerlik gösterse de bu yapılan işin şu anda değil geçmişte belli bir zaman aralığında devam ettiğini belirtmesi açısından farklılık göstermektedir. Diğer bir deyişle Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) şu an veya bu aralar devam eden olayları anlatırken Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) geçmişte belli bir süre sürmüş, devam etmiş olayları anlatır. Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) Cümle Yapısı Kullanım açısından ortaya çıkan benzerlik dışında cümle yapısı bakımından da Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) ve Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) cümle yapısı bakımından da benzerlik göstermektedir. Önceki ünite de açıklandığı üzere Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) cümle yapısında cümlenin başında gelen öznenin sonra "am, is, are" yardımcı fiilleri kullanılıp devamında ise esas fiilin sonuna "-ing" takısı getirilerek Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) cümlesi oluşturulmaktaydı. Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) cümle yapısında da buna oldukça benzer şekilde esas fiiller "-ing" takısı eklenerek kullanılır ancak tek fark Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman) cümle yapısında "am, is, are" yardımcı fiilleri kullanılırken Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) yapısında bunların yerine "was" ve "were" yardımcı fiillerinin kullanılmasıdır. Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) Olumlu Cümle Yapısı Yukarıda belirtildiği gibi Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) cümlede, olumlu yapıda cümle başında cümlenin öznesi, devamında "was" ve "were" yardımcı fiilleri ve sonrasında da sonuna "-ing" eki getirilmiş fiil gelmektedir. Aşağıdaki tabloda bu yapı daha açık bir şekilde görülebilir: Özne Yardımcı Fiil Esas Fiil I He She It Tekil isimler was Fiil+-ing We You They Çoğul isimler were

Örnek: I was watching TV yesterday at this time. They were sleeping at 11 o'clock last night. The man was washing his car. The children were playing football. Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) Olumsuz Cümle Yapısı Şu ana kadar anlatılan diğer zamanlarda olduğu gibi Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) cümleyi de olumsuz yapmak için "not" kelimesi yardımcı fiillere eklenerek kullanılır. Bunun dışında esas fiilde herhangi bir değişiklik yapılmaz ve sonundaki "-ing" takısıyla kullanılır. "Was" ve "were" yardımcı fiillerinden sonra "not" kelimesi gelebileceği gibi kısaltma yapılarak "wasn't" veya "weren't" şeklinde de kullanılabilir. Aşağıdaki tabloda olumsuz cümle yapısı gösterilmiştir: Özne Yardımcı Fiil Esas Fiil I He She It Tekil isimler was not(wasn't) Fiil+-ing We You They Çoğul isimler were not(weren't) Örnek: They were not (weren't) listening to the teacher. He was not (wasn't) watching TV. The cat wasn't drinking its milk. The dogs were not barking in the morning. Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi) Soru Cümlesi Bilindiği üzere bu zamanda yardımcı fiil olarak "was" ve "were" kullanılmaktadır. Diğer zamanlarda olduğu gibi bu zamanda da soru cümlesi oluşturmak için yardımcı fiiller öznenin öncesine getirilerek soru cümlesi oluşturulur. Ancak esas fiilde gene herhangi bir değişiklik yapılmadan "-ing" takısı ile birlikte kullanılır. Cümlede soru kelimesi (what why, when where, which vb.) kullanılmışsa bu kelimeler yardımcı fiilden de önce gelir. Aşağıdaki tabloda soru cümlesi yapısı daha açık bir şekilde görülebilir: Soru kelimesi(kullanılmışsa) Yardımcı fiil Özne Esas Fiil What Who Where When vb. was I He She It Tekil isimler Fiil+-ing were We You They Çoğul isimler Örnek: Were you studying yesterday morning? What were you doing when I called you? Was it raining when he was outside? Demonstrative Adjectives /Pronouns (İşaret Sıfatları / Zamirleri) İsmi nitelemek için kullanılan kelimelere sıfat dendiği bilinmektedir. Belli bir kişi, nesne veya kavramı işaret ettiğimizde de kullanılan kelimelere de işaret sıfatı denilmektedir. İngilizce 'de dört farklı işaret sıfatı kullanılmaktadır. Bunlar "this, that, these, those" işaret sıfatlarıdır. "This" sıfatı yakındaki kişi, nesne vb. işaret etmek için kullanılır, Türkçedeki "bu" kelimesine karşılık gelir ve sonrasında tekil bir isimle kullanılır. "That" sıfatı ise uzağı işaret etmek için kullanılıp "this" gibi tekil isimlerden önce kullanılır ve Türkçedeki "o, şu"

kelimelerine karşılık olarak kullanılır. “These” sıfatı ise yakını işaret etmek için kullanılır ancak sonrasında çoğul isim gelmesi gerekir. İşaret sıfatı olarak kullanıldığında “these” “bu” anlamına gelir. “Those” işaret sıfatı ise uzağı işaret etmede ve çoğul isimlerle birlikte kullanılır. İşaret sıfatı olarak Türkçe karşılığı “o” veya “şu” olarak kabul edilir. Aşağıdaki tabloda bu işaret sıfatlarının kullanım özellikler verilmiştir: Tekil Çoğul Yakın This These Uzak That Those Örnek: This book, that man, these chairs, those cars Yukarıda sözü geçen işaret sıfatları ayrıca işaret zamiri olarak da kullanılabilir. Yani ismin yerine de tek başına kullanılabilir. Kullanım özellikleri yani tekil ve çoğulluk ve yakınlık ve uzaklık açısından aynı kurallar bu durumda da geçerlidir ancak “these” işaret sıfatı zamir olarak kullanıldığında “bunlar”, “those” işaret sıfatı zamir olarak kullanıldığında ise “şunlar” veya “onlar” anlamına gelmektedir. Örnek: These are my books. Those are her shoes.



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI Where's He Gone?

ÜNİTE NO 8

YAZAR Öğr.Gör. GÖKHAN YÜKSEL

PRESENT PERFECT ZAMAN KULLANIMI Present Perfect Zaman Türk öğrenciler için anlaşılması İngilizcedeki diğer zamanlara göre biraz daha zor olabilecek bir zaman olarak düşünülebilir çünkü bu zamanla Türkçede birebir uyumlu bir zaman yoktur. Başka bir deyişle şimdiki zaman, geniş zaman gibi zaman kiplerinin İngilizce ve Türkçe kullanım şekilleri hemen hemen aynıyken bu zamanda durum biraz farklıdır. Bu zamanın kullanımını kısaca belirtmek gerekirse iki noktaya dikkat edilmesi gerekir. Birincisi, bu zaman geçmişte başlayıp şu ana kadar gelen, süren, devam eden durumları veya şu ana kadar edinilen tecrübeleri anlatır. İkincisi ise, bu zamanla bitmiş ama etkisi hala devam eden veya henüz yeni sonlanan durumlar ifade edilebilir. Present Perfect Zaman Olumlu Cümle Yapısı Bu zamanda olumlu cümle kurulurken öznenin sonra "have" veya "has" yardımcı fiillerinden uygun olanı sonrasında da esas fiilin past participle (geçmiş zaman ortacı) veya daha önceki ünitelerde tanımlandığı gibi fiillerin üçüncü hâli kullanılmaktadır. Bu zamanda olumlu cümle yapısı aşağıdaki cümlede belirtildiği gibidir: Özne Yardımcı fiil Esas fiil I You We They Çoğul isimler have past participle (fiilin üçüncü hali) He She It Tekil isimler has Örnek: He has worked in this bank for five years. I have washed my hair. The students have finished their homework. Ali has lost his keys. Present Perfect Zaman Olumsuz Cümle Yapısı Diğer zamanlarda olduğu gibi Present Perfect Zaman'da da olumsuzluk anlamı veren kelime olan, "not" kullanılır. Gene diğer zamanlarda olduğu gibi "not" yardımcı fiillere eklenir. Burada yardımcı fiillerimiz olan "have" veya "has" yardımcı fiillerinden uygun olanına "not" eklenir (have not veya has not) ve sonrasında da esas fiil yine past participle haliyle yani üçüncü haliyle yardımcı fiili takip eder. Ayrıca "have not" yerine "haven't" "has not" yerine ise "hasn't" kullanılarak kısaltma yapılabilir. Olumsuz cümle yapısı aşağıdaki tabloda verilmiştir: Özne Yardımcı fiil Esas fiil I You We They Çoğul isimler have not(haven't) past participle (fiilin üçüncü hali) He She It Tekil isimler has not (hasn't) Örnek: I haven't seen you for a long time. She hasn't finished her job yet. The plane hasn't arrived. Our friends have gone out. Present Perfect Zaman Soru Cümlesi Present Perfect Zaman ile soru cümlesi oluşturulurken "have" veya "has" yardımcı fiilleri öznenin önüne getirilerek öznenin sonra da esas fiil past participle şekliyle kullanılır. Tabii herhangi bir soru kelimesi kullanılması halinde soru kelimesi yardımcı fiilden de önce kullanılır. Aşağıdaki tabloda soru cümlesi yapısı verilmiştir: Yardımcı fiil Özne Esas fiil Have I You We They Çoğul isimler past participle (fiilin üçüncü hali) Has He She It Tekil isimler Örnek: Have you seen Ahmet today? Has she written the report yet? Has the cat eaten its food? Have our neighbours painted their flat? Regular and Irregular Verbs (Düzenli ve Düzensiz Fiiller) Önceki ünitelerde de belirtildiği gibi İngilizcede fiiller düzenli ve düzensiz diye iki gruba ayrılır ve düzenli fiiller genelde sonuna "-d", "-ed" ve "-ied" gibi ekler alarak past veya past participle hâllerini oluşturular. Ancak düzensiz fiiller adından da anlaşılacağı gibi böyle bir düzene sahip değildir. Fiil diğer hâllerinde aynı kalabilir veya fiilin kökü tamamen değişebilir. Present Perfect Zaman'da fiilin past participle başka bir deyişle üçüncü hâli kullanılacağı için bu konunun hatırlanması ve fiillerin üçüncü hâllerinin nasıl oluşturulduğunun tekrarlanması bu zamanın kullanımında fayda sağlayacaktır. present past past participle düzenli work worked worked düzensiz go went gone Question Words and Time Adverbials (Soru Zamirleri ve Zaman Zarfları) Bu zamanla kullanılan belli soru kelimeleri ve zaman zarfları vardır. Soru kalıpları genellikle How much...? (Ne kadar...?), How often...? (Ne kadar sıklıkla...) gibi kalıplardır. Zaman zarfları ise for(-dır) since (-den beri,-den bu yana) up to now= until now=till now=so far (şu ana kadar) gibi zarflardır. Ayrıca already, just ve yet gibi zarflar da bu zamanla sıklıkla kullanılır. Stative and Dynamic Verbs (Durum ve Eylem Bildiren Fiiller) İngilizcede fiiller durum ve eylem bildiren olarak da iki ayrı gruba ayrılır. Eylem bildiren fiiller genellikle bir iş, hareket yani fiziksel etkinlik gerektiren fiillerdir. Bunlara örnek olarak go, run ve break gibi fiiller verilebilir. Durum bildiren fiiller ise genellikle duygu, düşünce, durum belirten ve hareket belirtmeyen fiillere (want, see, own) denir. Ancak her iki durumda da kullanılıp farklı anlamlar kazanan fiiller de vardır. Durum bildiren fiiller genellikle sonuna "-ing" takısı almaz ve dolayısıyla "-ing" takısı alan zamanlarla kullanılamaz. Örnek: I want to buy a new car.(I am wanting to buy a new car. YANLIŞ) I

don't understand you. (I am not understanding you. YANLIŞ) She owns a very large house. (She is owning a very large house. YANLIŞ) They like football.(They are liking football. YANLIŞ) Sıra Sayıları Kitabın ilk ünitelerinde İngilizcedeki sayma sayılar ile ilgili açıklamalar ve alıştırmalar verilmişti. Sıra sayıları ise sayma sayılarının sonuna genelde “-h”,”-th” ve “-ieth” eklerinin eklenmesiyle oluşur. İlk üç sayıdaki istisna dışında (one-first, two-second, three-third) bu kural diğer sayılar için geçerlidir. Başka bir deyişle ilk üç sayıda istisnai olarak kelimelerin kökü değişirken devam eden sayılarda genelde sayıların sonuna “-h”,”-th” ve “-ieth” ekleri getirilerek sayma sayıları sıra sayılarına dönüştürülür. Örnek: four-fourth, five-fifth, six-sixth, eighth-eighth, sixty-sixtieth, ninety-ninetieth



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI How Long Have You Been Living In Erzurum?

ÜNİTE NO 9

YAZAR Öğr.Gör. GÖKHAN YÜKSEL

Present Perfect Continuous Kullanımı Present Perfect Continuous zaman bir önceki ünitedeki Present Perfect zaman ile büyük benzerlikler taşımaktadır ancak aralarında küçük detaylar da vardır. Geçmişte başlayıp hala devam eden olaylar bu zamanla ifade edilebilir. Ancak Present Perfect ile Present Perfect Continuous zamanlar arasındaki fark şudur ki; Present Perfect gerçekleştirilen eylemin bitmiş olduğunu da işaret ederken, Present Perfect Continuous ile anlatılan iş ya da olay şu anda hala devam etmektedir. Dolayısıyla Present Perfect zamanda olduğu gibi şu ana kadar edindiğimiz tecrübeler veya bir şeyi şu ana kadar kaç kez yaptığımızı anlatmada bu zaman kullanılmaz. Ayrıca Present Perfect ile Present Perfect Continuous arasındaki fark Present Perfect zamanın sonuç, Present Perfect Continuous zamanın ise süreç vurguladığıdır. Örnek: I have read two books so far. (Present Perfect) I have been reading for two hours. (Present Perfect Continuous) Yukarıdaki örnekte de görüleceği gibi ilk cümlede “Şimdiye kadar iki kitap okudum.” anlamındaki cümle kişinin şu ana kadar okuduğu kitap sayısını, yani miktarı, yani sonucu vurgulamaktadır. Diğer cümlede ise “İki saattir kitap okuyorum/okumaktayım.” anlamı verilmiştir ve Present Perfect kullanıldığı için bu cümleden işin hala devam ettiği çıkarımı yapılabilir. Ayrıca Present Perfect görüldüğü gibi süreci (iki saat) bildirmede kullanılmıştır. Present Perfect Continuous Zaman Olumlu Cümle Yapısı Kullanım olarak benzediği gibi cümle yapısı olarak da Present Perfect ile Present Perfect Continuous zamanlar arasında benzerlikler vardır. Her iki zamanda da yardımcı fiil olarak “have” ve “has” yardımcı fiilleri kullanılmaktadır. Ancak esas fiil kullanım şekli birbirinden farklıdır. Present Perfect Continuous zamanda öznenin sonra “have” ve “has” yardımcı fiillerinde uygun olanı kullanıldıktan sonra “been” ve sonrasında da esas fiile “-ing” takısı eklenerek olumlu cümle oluşturulur. Cümle yapısı aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmektedir: I You We They Çoğul isimler have been fiil+-ing He She It Tekil isimler has Örnek: It has been raining since last night. We have been flying for ten hours. The driver has been driving for 20 hours. Our neighbours have been living in this flat for about 15 years. Present Perfect Continuous Zaman Olumsuz Cümle Yapısı Present Perfect Continuous zamanda cümle olumsuz yapılırken “have” ve “has” yardımcı fiillerine “not” eklenerek cümle olumsuz hale getirilir. Ayrıca “have not” yerine “haven’t” “has not” yerine kısaca “hasn’t” kullanılabilir. Esas fiil bölümünde olumlu cümledeki fiil şekli kullanılır, esas fiilde herhangi bir değişiklik yapılmaz. Olumsuz cümle yapısı aşağıdaki tabloda verilmiştir: I You We They Çoğul isimler have not (haven’t) been fiil+-ing He She It Tekil isimler has not (hasn’t) Örnek: I have not been eating dessert for two years. She has not been sleeping for two days. Mary has not been living in the United States of America since she married her French husband. George has not been driving after he had an accident. Present Perfect Continuous Zaman Soru Cümlesi Yapısı Diğer zamanlarda olduğu gibi Present Perfect Continuous zamanda da soru cümlesi yapmak için yardımcı fiiller öznenin öncesine getirilir. Soru kelimesi (when, how long, since when vb.) kullanılmışsa bu kelimeler veya ifadeler cümlelerin en başında yer alır. Aşağıdaki tabloda soru cümlesi yapısı verilmiştir: Have I you we they çoğul isimler been fiil+-ing? Has he she it tekil isimler Örnek: How long have you been living in Turkey? Has he been working here since 1999? Since when has your sister been learning English? How long have your parents been living in Canada? Present Perfect Continuous Zaman Türkçe Çevirisi Daha önce de bölümlerde de belirtildiği gibi Present Perfect ve Present Perfect Continuous zamanların Türkçede direkt karşılıkları yoktur. Bu durumdan dolayı bu iki zamanla yapılan cümleler Türkçeye çevrilirken veya tam tersi Türkçe cümle İngilizceye çevrilirken sorunlar yaşanmaktadır. Bilindiği üzere Türkçede belli bir süre devam eden durum, olay, iş ve oluşları anlatmak için şimdiki zaman eki olan “-yor” eki kullanılır ve cümle şimdiki zamanla ifade edilir. Örneğin “İki saattir ders çalışıyorum.” cümlesinde yapılan iş iki saat önce başlayıp şu ana kadar devam etse de bu durum Türkçedeki Şimdiki Zamanla ifade edilmiştir. Ayrıca “Şu anda ders çalışıyorum.” cümlesi işin şu anda, yani konuşma anında gerçekleştiğini gösterir fakat burada da kullanılan zaman Şimdiki Zamandır. Ancak olayın önceden başlayıp şu ana kadar devam etmesi Türkçede Şimdiki Zamanla ifade edilebilirken, İngilizcede Şimdiki Zamanla yani Present Continuous ile ifade edilmez. Bu durumda İngilizcede kullanılması gereken zaman Present Perfect ve Present Perfect Continuous

olmalıdır. Özetlemek gerekirse Türkçedeki Şimdiki Zaman İngilizcede hem Present Continuous hem de Present Perfect Continuous yerine kullanılmaktadır. İngilizcedeki bu farklı zamanların hepsi Türkçede Şimdiki Zamanla ifade edilir. Aşağıdaki örneklerde sıklıkla yapılan hatalar ve doğru kullanım şekilleri verilmiştir: Örnek: I am not smoking since I started to cough.(Yanlış) I haven't smoked /haven't been smoking since I started to cough.(Doğru)



DERS ADI Yabancı Dil I
ÜNİTE ADI They Had Left Before I Woke Up
ÜNİTE NO 10
YAZAR Öğr.Gör. GÖKHAN YÜKSEL

PAST PERFECT TENSE KULLANIMI Past Perfect Tense, geçmişte olmuş, bitmiş, sonuçlanmış iş, hareket ve durumların daha da öncesine ait bilgi vermek için kullanılan zaman biçimidir. Başka bir deyişle geçmişin geçmişi veya geçmişin daha öncesini anlatan zaman olarak da tanımlanabilir. Bilindiği üzere İngilizcede geçmişte sonuçlanan durumları anlatmak için Simple Past veya Past Simple olarak adlandırılan zaman kullanılmaktadır. Past Perfect Tense de genellikle yanında Simple Past bir cümle ile birlikte kullanılır. Bu durumun açıklaması şu şekilde yapılabilir: Past Perfect Tense geçmişte olan şeylerin daha öncesini anlattığı için önce geçmişle ilgili bir cümle olmalıdır ki sonrasında da onun öncesinden bahsedilebilsin. Yanında Past cümle veya zaman bildiren bir ifade olmadan kullanılması bir belirsizliğe veya kafa karışıklığına neden olabilir. Ayrıca Past Perfect Tense yanında bir Past cümle kullanımını gerektirdiği için bu cümlelerin birinde after, before, when vb. bağlaçlarını kullanma gerekliliği de ortaya çıkmaktadır. Past Perfect, Simple Past 'ın öncesini anlattığı için genellikle Past Perfect cümlelerin öncesinde "after" Simple Past cümlelerin öncesinde ise "before" bağlaçları kullanılmaktadır. Ancak geçmişte aralarında çok süre bulunmayan peş peşe devam eden olayları anlatırken cümleler Simple Past ile kurulabilir. Not: "After" bağlacı kendinden sonra gelen cümleye "-den sonra", "before" bağlacı ise kendinden sonra gelen cümleye "-den önce" anlamı katmaktadır. Bağlaçlı cümleler başta kullanılmışsa, bağlaçlı cümlelerin sonun virgül getirilir. Bağlaçlı cümle ana cümleden sonra kullanılmışsa herhangi bir noktalama işareti kullanılmaz. Örnek: Before he started the match, he had done some warm-up exercise. He had made some warm up exercises before he started the match. Past Perfect Tense Olumlu Cümle Yapısı Past Perfect zamanda olumlu cümle yapmak için tüm öznelerden sonra "had" yardımcı fiili ve sonrasında da esas fiilin "past participle" diğer bir deyişle üçüncü hali kullanılır. Aşağıdaki tabloda olumlu cümle yapısı verilmiştir: Özne Yardımcı Fiil Esas Fiil Tüm özneler had fiil (past participle) Örnek: When the police arrived, the thieves had escaped. Before I went there, they had eaten lunch. After he had left the country, he found a new job in Germany. She had finished her homework before she went to bed. Past Perfect Tense Olumsuz Cümle Yapısı Past Perfect zamanda cümle olumsuz yapılırken "had" yardımcı fiiline "not" eklenerek cümle olumsuz hale getirilir. Ayrıca "had not" yerine kısaca "hadn't" kullanılabilir. Esas fiil bölümünde olumlu cümledeki fiil şekil yani past participle fiil formu kullanılır, esas fiilde herhangi bir değişiklik yapılmaz. Olumsuz cümle yapısı aşağıdaki tabloda verilmiştir: Özne Yardımcı Fiil Esas Fiil Tüm özneler had not (hadn't) Fiil (past participle) Örnek: They needed someone experienced for the position, but he hadn't had any work experience before. He hadn't cleaned the house before he left. I tried to start the car, but my friend hadn't bought any fuel for the car. Before he left home, he hadn't looked into the mirror. Past Perfect Tense Soru Cümlesi Diğer zamanlarda olduğu gibi Past Perfect zamanda da soru cümlesi yapmak için yardımcı fiiller öznenin öncesine getirilir ve öznenin sonra esas fiil past participle yani üçüncü haliyle kullanılır. Soru kelimesi (when, how long, since when vb.) kullanılmışsa bu kelimeler veya ifadeler cümlelerin en başında yer alır. Aşağıdaki tabloda soru cümlesi yapısı verilmiştir: Yardımcı Fiil Özne Esas Fiil Had Tüm özneler Fiil (past participle) Örnek: Had he invited you before you went to the cinema? What had he done before he took the exam? Had the driver fastened his seat belt before he started driving? Had Jack turned off TV before he went to bed? Past Perfect Tense'in Kullanıldığı Yapılar Yukarıda belirtildiği gibi Past Perfect Tense geçmişin daha öncesini anlatmak, vurgulamak için kullanılır ama ayrıca Past Perfect'in kullanıldığı başka dilbilgisi kalıpları da bulunmaktadır. Bu kalıplarda her ne kadar geçmişin öncesini anlatma özelliğine sahip Past Perfect Tense kullanılsa da genelde asıl kastedilen geçmişin öncesi değil geçmiştir. Geçmiş anlatan Simple Past ise bu yapılarla kullanıldığında duruma göre şimdiyi, geniş zamanı veya geleceği anlatmak için kullanılır. Koşul cümlelerinde: If you had got up early, you wouldn't have been late. If you had let me know about all these complicated details, I wouldn't have been so indifferent to these events. If only/wish cümleleriyle: It is raining. I wish I had taken my umbrella with me. I wish I had not been so helpful to people. For this reason, I am in a trouble at the moment. As if/as though bağlaçlarından sonra: The young man looked as if he had answered all the questions correctly.

The little child seemed as if he had been scared. Would rather/would sooner yapılarından sonra: I would rather he had been more polite to his friends. I would sooner my friends had been more helpful to me. It was time yapısından sonra: It was time she had made some important decisions. Örnek: I am not smoking since I started to cough.(Yanlış) I haven't smoked /haven't been smoking since I started to cough.(Doğru)



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI I'll Have A Doner

ÜNİTE NO 11

YAZAR Öğr.Gör.Dr. HAYRETTİN KÖROĞLU

FUTURE TENSES İngilizcede gelecek zaman başlıca “be going to” veya “will” yapılarıyla ifade edilir. Kısaca, “be going to” önceden kararlaştırılmış ve yapmak için kuvvetli bir irade veya niyet sözkonusu olan işler için kullanılır. Fakat “will” yapısı ile daha önceden aklından bile geçirilmemiş, içinde bulunulan anda yapmaya niyet edilen veya karar verilen işleri ifade etmek için kullanılır. Örneğin; A: Can you open the window for me, please? (Benim için pencereyi açabilir misin?) B: Yes, I will open the window for you (Evet, senin için pencereyi açayım.) Bu diyalogda A kişisi pencereyi açmayı daha önce düşünmemişken B kişinin ricası üzerine konuşma anında karar verdiği için “will” yapısını kullanıyor. Şimdi de aşağıdaki biraz daha farklı bir diyaloga göz atalım. A: Can you help me with my math homework? (Matematik ödevimde bana yardım edebilir misin?) B: I am sorry. I am going to finish this project. I will help you later. (Üzgünüm. Bu projeyi bitireceğim. Sana sonra yardım edeceğim/ederim.) Bu durumda ise A kişisi B kişisinden ödevine yardımcı olmasını istiyor. Öte yandan, B kişisi daha önceden bir proje üzerinde çalışmaya ve bitirmeye kararlı olduğu için “going to” yapısını kullanıyor. Fakat B kişisi üçüncü cümlesinde “will” yapısını kullanıyor çünkü A kişinin ödevinden haberdar değildi, onun ricası üzerine haberdar oldu ve projeyi bitirince yardım etme kararını o anda vermiştir. “Will” ve “going to” gelecek zaman yapıları arasındaki kullanım bağlamları benzerlik göstermekle beraber çok farklıdır. Future with “will” Bir kişi bir işi konuşma anında kararlaştırmışsa ve bu işi severek gönüllü olarak yapacağını ifade etmek için “will” ifadesi tercih edilir. Bu konuşan kişinin karşısındakine yaptığı tekliftir; A: Your luggage is really heavy. I will help you. (Valiziniz gerçekten ağır. Sana yardım edeceğim.) B: Thank you very much. (Çok teşekkür ederim.) Ya da, A: I'm really thirsty. (Gerçekten çok susadım.) B: I'll go and get you some water. (Gidip sana biraz su getireyim / getireceğim.) A: The baby is crying. (Bebek ağlıyor.) B: I'll deal with him. (Ben onunla ilgilenirim.) “Will” yapısı teklif veya öneri sunmak için kullanılır; - I will help you with painting. (Boya işinde sana yardım edeyim.) - You are ill. I will take you to school. (Hastasın. Oğlunu okula ben götüreyim.) “Will” yapısı bir şeyi yapmayı kabul edildiğini ifade etmekte de kullanılır; A: Can you pass the salt please? (Tuzu bana uzatabilir misin, lütfen?) B: Off course, I will give it to you. (Tabi ki tuzu size vereceğim.) “Will” yapısı bir şeyi yapmaya söz verildiğinde de kullanılır; - I promise I will return your book. (Söz veriyorum kitabınızı geri vereceğim.) - Promise you will not tell anyone about my secret. (Sırrımı kimseye söylemeyeceğine söz ver.) “Will” soru yapısı birinden bir şeyi rica etmede de kullanılabilir; - Will you be quiet, please? (Sessiz olur musunuz, lütfen?) - Will you turn on the television, please? (Televizyonu açar mısın, lütfen?) Future with “be going to” “Going to” yapısı bahsedilen eylemin daha önceden kararlaştırılmış ve hala o işi yapmaya niyetli olduğunu belirtir; A: When is your father coming? (Baban ne zaman geliyor?) B: He is coming tomorrow at 4pm. I am going to meet him at the airport. (Yarın 4’te geliyor. Onu havaalanında karşılayacağım.) A: What are you going to do this evening? (Bu akşam ne yapacaksın?) B: I am going to go to the cinema with my brother. (Erkek kardeşimle sinemaya gideceğim.) “Going to” yapısı daha önceden planlanan durumları ifade etmede kullanıldığı gibi planlanmış olduğu varsayılarak karşımızdakilerin planlarını ve gelecekle ilgili niyetlerini sormak için de kullanılır; A: Where are you going to go this summer for holiday? (Bu yaz tatil için nereye gideceksin?) B: We are going to go to England this summer for holiday. (Bu yaz tatil için İngiltere’ye gideceğiz.) A: What are you going to do this weekend? (Bu hafta sonu ne yapacaksın?) B: We are going to go on a picnic with classmates. (Sınıf arkadaşlarıyla pikniğe gideceğiz.) “Will” ve “going to” yapıları “I think” ifadesiyle beraber gelecekle ilgili tahminlerimizi ifade ederken de kullanılabilir. “Will” ya da “going to” bu bağlamda ikisi de yakın anlamda kullanılabilir. Aralarında çok önemli bir fark bulunmamakla birlikte “Going to” daha güçlü bir tahmini işaret eder; - I think this football season will be a very exiting. (Sanırım bu futbol sezonu çok heyecanlı olacak.) - I think this football season is going to be a very exiting because we have football stars this year. (Sanırım bu futbol sezonu çok heyecanlı olacağına benziyor, çünkü bu yıl yıldız futbolcularımız var.) - I think it will be sunny and warm tomorrow. (Sanırım yarın hava güneşli ve ılık olacak.) - I think it is going to be sunny and hot tomorrow as weather reports say. (Sanırım hava tahmin

raporlarının dediği gibi yarın hava güneşli ve aşırı sıcak olacak.)



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADI It's On The Left

ÜNİTE NO 12

YAZAR Öğr.Gör.Dr. HAYRETTİN KÖROĞLU

EDATLAR Türkçe 'deki karşılığı edat olan "preposition", farklı tür ve görevdeki kelimeler arasında anlam ilgisi kurmaya yarayan kelimelerdir ve çok farklı kullanımları vardır. Edatların tek başlarına anlamları yoktur, fakat diğer sözcüklerle birlikte, cümle içinde anlamlı hale gelirler. Türkçe ile karşılaştırıldığında bu edatlar anlam açısından daha çok ayrıntı verdiği için farklı durumlarda farklı farklı edatlar karşımıza çıkmaktadır. Bu kelimeler Türkçe'de "-de/-da", "-den/-dan", "-e doğru", "-e karşı" gibi yer isimlerinin sonuna gelen eklerin karşılığıdır ve İngilizcede yer isimlerinin öncesinde ayrı birer kelime olarak kullanılırlar. Genel olarak edatlar üç temel gruba ayrılırlar: 1) Yer edatları, 2) Hareket ve yön edatları, 3) Zaman edatları. Bu üniteye yer ile hareket ve yön bildiren edatlar işlenmiştir. Yer Edatları In "İçinde" veya "-de/-da" anlamında olup kapalı ve sınırları belli olan alanlar için kullanılır. - My father is sick and he is in the hospital. (Babam hastadır ve o hastahanededir. (Yatan hastaların kapalı alanda olduğu gerçeği göz önünde bulundurulduğunda yatarak tedavi gören hastalar için "in" kullanılır.) - They are having dinner in the kitchen now. (Onlar şimdi mutfakta akşam yemeği yiyorlar.) - Put all the rubbish in the waste basket. (Çöplerin hepsini çöp sepetine koyunuz.) - We live in Erzurum. (Biz Erzurum'da yaşıyoruz.) - I am going to visit our grand parents in the village soon. (Dede ve ninemizi çok yakında köyde ziyarete gideceğiz.) - He is in his bed. (O yatağında.) - She is in primary school now and she will probably graduate from university in 2030. (O şimdi ilkokulda ve muhtemelen 2030 yılında üniversiteden mezun olacak.) - Our dog is in the garden. (Köpeğimiz bahçededir. - I have 100 Turkish Liras in my pocket. (Cebimde 100 Lira var.) - Fatma is in the library. (Fatma kütüphanededir.) - There are two policewomen in the car. (Arabada iki bayan polis var.) At "-De/-da" anlamında olup geniş kompleks alanlar için kullanılır. - My mother is a doctor and she works at a state hospital. (Annem bir doktordur ve O bir devlet hastanesinde çalışır. Hastane geniş ve karmaşık yani hem açık hem de kapalı alanları barındırdığı için çalışanlar ve muayene olmak için giden hastalarda bahsederken "at" kullanılır.) - My son is at school. (Oğlum okuldadır.) - They are walking at the park. (Onlar parkta yürüyorlar.) - Ok, I will meet you at the airport. (Tamam, seni havaalanında karşılayacağım.) - A strange man is standing at the door. (Kapıda yabancı bir adam duruyor.) - We are waiting at the bus stop near our home. (Evimizin yanındaki otobüs durağında bekliyoruz.) - There is a shop at the corner. (Köşede bir dükkân var.) - There are a lot of people at the post office. (Postanede çok insan var.) On Üstünde anlamında olup geniş ve açık yüzeyler için kullanılır. - There is a nice painting on the wall. (Duvarda güzel bir tablo var.) - The kids are playing on the ground. (Çocuklar yerde oynuyor.) - What is on the menu? (Menüde ne var?) - I am on the bus. (Otobüsteyim. Trafik araçları için hem "in" hem de "on" kullanılır, eskiden at arabalarının üstü açık olduğu için alışkanlık haline gelen "on" kullanımı da devam etmiştir.) - Will you read the text on page 21. (21. Sayfadaki metni okur musun?) - I will watch a film on TV. (Televizyonda bir film izleyeceğim.) Near "Yakın", "yakınlarda" anlamındadır. - Our house is near the college. (Evimiz yüksekokulun yakınındadır.) - He is sitting near the table. (Masaya yakın oturuyor.) Next to "Bitişinde", "yan yana", "bir sonraki" anlamına gelir. - The book is next to the computer. (Kitap bilgisayarın bitişinde.) - The cinema is next to the school. (Sinema hemen okulun bitişindedir.) In front of Bu edat "-ın/in" önünde anlamındadır. - The car is in front of the house. (Araba evin önündedir.) - I saw an expensive car in front of our school. (Okulumuzun önünde pahalı bir araba gördüm.) Opposite "Karşısında" anlamına gelir. You are sitting opposite the window. (Pencerenin karşısında oturuyorsun.) - Our house is opposite the bus station. (Evimiz otobüs terminalinin karşısındadır.) Under "Altında" anlamına gelir. - The ball is under the table. (Top masanın altındadır.) - The pencil is under the book. (Kurşun kalem kitabın altındadır.) Behind (arkasında) - Ayşe was behind Fatma. (Ayşe Fatma'nın arkasındaydı.) - The cat is behind the sofa. (Kedi koltuğun arkasındadır.) - What is there behind you? (Arkanda ne var?) Between Arasında anlamına gelir. - Pelin is sitting between Selma and Sevda. (Pelin Selma ve Sevda'nın arasında oturuyor.) - The police station is between the post office and the cinema. (Polis karakolu postahane ve sinemanın arasındadır.) Hareket ve Yön Edatları Into "İçine", "içine doğru" anlamına gelir. - Don't throw the bags and plastic bottles into the sea. (Poşet ve plastik

şişeleri denize atma.) - He went into the kitchen. (Mutfağa girdi.) From “-den/-dan” anlamına gelir. - They are coming from school. (Onlar okuldan geliyorlar.) - Say “hello” from me to your father. (Benden babana selam söyle.) Through “İçinden”, “arasından” anlamına gelir. - I am looking through the window. (Pencereden bakıyorum.) - Cold air is coming through the door. (Kapıdan soğuk hava geliyor.) Towards (-e/a doğru) - We are walking towards the forest. (Ormana doğru yürüyoruz.) - He is continuing towards the car. (Arabaya doğru devam ediyor.) Along “Boyunca” anlamına gelir. - Go along this street about 500 meters and turn left. (Bu cadde boyunca yaklaşık 500 metre git ve sola dön.) - We saw many wild animals along the road. (Yol boyunca çok sayıda yabani hayvan gördük.) Across “Bir uçtan bir uca”, “karşı tarafa” anlamına gelir. - There is a blind man across the road. (Yolun karşı tarafında görme engelli bir adam var.) - I see a hut across the field. (Tarlanın diğer tarafında bir kulübe görüyorum.) Past “Yanından geçmek.” anlamına gelir. - Walk past the barber shop and take the second right. (Berber dükkanının yanından yürüyerek geç ve ikinci sağdan dön.) - I am getting past the shopping center right now. Tam şu anda alışveriş merkezinin yanından geçiyorum.)



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADIThe Bus Left On Time

ÜNİTE NO 13

YAZAR Öğr.Gör.Dr. HAYRETTİN KÖROĞLU

ZAMAN EDATLARI Bir önceki ünite de ifade edildiği gibi Türkçe'deki karşılığı "edat" olan prepositionlar Türkçede isimlerin sonuna son ek olarak gelirken İngilizcede isimlerin önünde ayrı kelimeler olarak gelen ve o kelimelere yer, yön, zaman gibi ayrıntılı anlam katan tek başına anlamı olmayan kelimelerdir. Bu ünitenin konusu olan zaman edatları, takvimde belli bir tarihte, yani haftanın bir gününde veya geçmişte her hangi bir zamanda olmuş, ya da gelecekte gerçekleşecek olan bir iş ya da durumun tam zamanını belirtmemize yardımcı olan edatlardır. Zaman edatları olan kelimeler yer edatlarıyla birebir aynı olmakla beraber kullanımları farklıdır. Yerden ziyade zamana vurgu yaptıkları için yer edatlarından ayırt etmek zor değildir. Aşağıda zaman zarfları kısaca tekrarlanacaktır. On İngilizcede bu zaman zarfını çoğunlukla haftanın günleri, haftanın bölümleri olmak üzere belirli zaman tanımlamalarında kullanırız. - I am working on Friday. (Cuma günü çalışıyorum.) - We usually work on Saturdays. (Biz genellikle cumartesileri çalışırız.) - I will come and visit you on Sunday. (Pazar günü gelip seni ziyaret edeceğim.) - Does your father work on Sundays? (Baban pazarları çalışır mı?) - It's my birthday on Wednesday. (Benim doğum günüm Çarşamba günüdür.) - What are you going to do on Sunday morning? (Pazar sabahı ne yapacaksın?) - We're going to the theatre on Thursday evening. (Perşembe akşamı tiyatroya gidiyoruz.) - Let's have a tea on Friday morning. (Cuma sabahı beraber çay içelim.) - We're going playing football on Thursday night. (Perşembe akşam futbol oynamaya gidiyoruz.) - What did you do on the weekend? (Amerikan İngilizcesi: Hafta sonunda ne yaptın?) "On" zaman edatı günü belirttiği için tarihlerde de kullanılır: - We got married on Saturday the 23rd of August. (Biz 23 Ağustos Cumartesi günü evlendik.) - They government pay us on the 15th of every month. (Hükümet bize her ayın 15'inde ödeme yapar.) - His birthday is on 9 April. (Onun doğum günü 9 Nisan'dır.) - The job interview was on the 25th of May. (İş görüşmesi Mayısın 25'indeydi.) - My brother was born on February 22nd. (Erkek kardeşim Şubatın 22'sinde doğdu.) "On" zaman edatı belli ve özel günlerde de kullanılır: - We are going to move to Konya on Eid Eve. (Bayram arefesinde Konya'ya taşınacağız.) - What did you do on New Year's Day? (Yeni yılın ilk gününde ne yaptın?) - They are going to France on Christmas Eve. (Noel arefesinde onlar Fransa'ya gidiyorlar.) - My wife is going to have an operation on my birthday. (Eşim doğum günümde ameliyat olacak.) - Fatma arrived on time. (Fatma tam zamanında geldi.) In "In" zaman edatı aylar, mevsimler, yıllar, on yıllar, yüzyıllar gibi belirli uzunluktaki zaman dönemlerini ifade etmek için kullanılır. - I was born in 2001. (Ben 2001 yılında doğdum.) - In Erzurum, it often rains in May. (Erzurum'da çoğunlukla yağmur mayısta yağar.) - I went to England, in September, in Autumn, in 2000. (Ben İngiltere'ye 2000 yılı sonbaharında Eylül ayında gittim.) - I will visit my parents in June in Summer. (Ben anne ve babamı yazın haziranda ziyaret edeceğim.) - I will be ready in 20 minutes. (20 dakika içinde hazır olurum.) - This Project must be ready in 2 days. (Bu proje iki gün içinde hazır olmalı.) - This mosque was built in 12th century. (Bu cami 12. yüz yılında yapıldı.) - The eid is in August this year. (Bayram bu yıl ağustosta.) - My father grew up in 1970s. (Babam 1970'lerde büyüdü.) - What are you going to do in the future? (Gelecekte ne yapacaksın?) "In" zaman edatı günün belli bölümleri için de kullanılır. - I get up early in the morning. (Sabahları erken kalkarım.) - I walk in the afternoon. (Ben öğleden sonra yürüyüş yaparım.) - My son watches cartoon films on TV in the evening. (Oğlum akşamları televizyonda çizgi film izler.) Belli bir dönemin ortası kastedildiğinde de "in" zaman edatı kullanılır: - Perhaps I may go to İstanbul in the middle of July. (Belki temmuzun ortasında İstanbul'a gidebilirim.) - Do not stay in the sun in the middle of the day. (Gün ortasında güneşte kalmayın.) - He is always calling me in the middle of my meals. (O her zaman yemeklerimin ortasında beni arıyor.) Bir şeyin "tam vaktinden yeterince önce" yapıldığını ifade etmek için de "in" edatını kullanırız: - We arrived at the airport in time so we read newspaper online. (Havaalanına vaktinden önce vardık ve bu yüzden internette gazete okuduk.) At Bu zaman zarfını tam saatlerden ve öğünlerden önce kullanırız: - The meeting will finish at 4:00pm. (Toplantı saat 4'te bitecek.) - We turn off TV at lunch and dinner. (Akşam ve öğlen yemeklerinde televizyonu kapatırız.) Zamanda belli bir nokta hakkında konuşuyorsak yine "at" edatı kullanılır: - I am eating lunch at the moment. (Şu anda öğlen yemeği yiyorum.) - I finish the course at the end of April.

(Nisanın sonunda kursu bitireceğim.) - I think we will arrive there at the same time. (Sanırım oraya aynı zamanda varacağız.) Son olarak tatil dönemlerinde, gün ortası (midday) veya gece yarısında (midnight) yine “at” edatı kullanılır: - What did you do at the weekend? (İngiliz İngilizcesi: Haftasonu ne yaptın?) - Everyone has a very good time at Eid. (Bayramda herkes iyi vakit geçirir.) - This shopping center closes at midnight. (Bu alışveriş merkezi gece yarısında kapanır.)



DERS ADI Yabancı Dil I

ÜNİTE ADIMount Ararat Is The Highest

ÜNİTE NO 14

YAZAR Öğr.Gör.Dr. HAYRETTİN KÖROĞLU

ADJECTIVES Sıfatlar bir ismi niteleyerek onun hakkında bize daha fazla bilgi veren kelimelerdir ve sıfatlar niteledikleri isimlerden genellikle önce gelir. Örneğin “The tall boy is tired.” (Uzun boylu olan çocuk yorgundur.) cümlesinde italik yazılan kelimeler sıfattırlar. - an old man (yaşlı bir adam) - a hardworking student (çalışkan bir öğrenci) - the red house (kırmızı olan ev) Bu sıfat tamlamaları içindeki “adam”, “öğrenci” ve “ev” kelimeleri isim olmakla beraber, bu isimleri nitelemekte olan “yaşlı” (old), “çalışkan” (hardworking) ve “kırmızı” (red) kelimeleri birer sıfattır. Sıfatlar isimleri şekil, yaş, boyut, ebat, renk, köken, malzeme v.b. yönden nitelerler: - My car is small and red. (Benim arabam kısa ve kırmızıdır.) - I am tall. (Ben uzun boyluyum.) - She is fat. (O kiloludur.) - Ali is short. (Ali kısa boyludur.) - Black Sea is deep. (Karadeniz derindir.) - Erzurum is a big city. (Erzurum büyük bir şehirdir.) - Mount Uludağ is very high. (Uludağ çok yüksektir.) - This jacket is very expensive. (Bu ceket çok pahalıdır.) - These trousers are good. (Bu pantolonlar iyidir.) - My students are hardworking. (Öğrencilerim çalışkandırlar.) - Turkish people are polite. (Türk halkı çok kibardır.) - I will find a cheap and nice hotel. (Ucuz ve güzel bir otel bulacağım.) - Do you have a good friend? (İyi bir arkadaşın var mı?) - I am going to buy two black shirts. (İki tane siyah gömlek alacağım.) - I have a flat screen TV set. (Benim düz ekran bir televizyonum var.) - My mother is old. (Annem yaşlıdır.) - Your room is dirty. (Odan kirli.) - English questions are easy. (İngilizce soruları kolaydır.) - The river Çoruh is long. (Çoruh Nehri zundur.) - These cars are fast. (Bu otomobiller hızlıdır.) - A Mercedes car is expensive. (Bir Mercedes araba pahalıdır.) - Nurettin is hardworking. (Nurettin çalışkandır.) - My younger sister is beautiful. (Küçük kız kardeşim güzeldir.) - Maths is difficult. (Matematik zordur.)

Comperatives İki veya daha fazla sayıda nesnelere (eşya, giysi, insan, bitki, hayvan, ülke, nehir, dağ v.s) karşılaştırmak için sıfatların üstünlük derecelerini (comperatives) kullanırız. Eğer sıfatlar tek heceliyse (Kelimenin hece sayısını bulmak için telaffuzundaki ünlü sayısını bulmak yeterli) bu sıfatların sonuna “-er” eki eklenerek “daha” anlamı katılır ve sonrasında ise karşılaştırma yapılan diğer nesnenin önüne “-den/-dan” anlamında olan “than” kelimesi getirilir. - My car is smaller than your car. (Benim arabam senin arabandan daha küçüktür.) - I am taller than you. (Ben senden daha uzun boyluyum.) - She is fatter than me. (O benden daha kiloludur.) - Ali is not shorter than you. (Ali senden daha kısa değil.) - Black sea is not deeper than Mediterranean Sea. (Karadeniz Akdeniz’den daha derin değildir.) - Erzurum is bigger than Artvin. (Erzurum Artvin’den daha büyüktür.) - Mount Uludağ is higher than Mount Palandöken. (Uludağ Palandöken Dağı’ndan daha yüksektir.) - This jacket is cheaper than mine. (Bu ceket benimkinden daha ucuzdur.) - These trousers are larger than those. (Bu pantolonlar şunlardan daha büyüktür.) - My students are lazier than yours. (Benim Öğrencilerim seninkilerden daha tembeldir.) - Turkish people are kinder than German people. (Türk halkı Alman halkından daha kibardır.) - I will find a nicer hotel than that. (Bundan daha güzel bir otel bulacağım.) - Do you have a closer friend than him? (Ondan daha yakın bir arkadaşın var mı?) - My mother is older than my father. (Annem babamdan daha yaşlıdır.) - Your room is dirtier than Ali’s. (Senin odan Ali’ninkinden daha kirli.) - English questions are easier than math questions. (İngilizce soruları matematik sorularından daha kolaydır.) - The River Kızılırmak is longer than the river Çoruh. (Kızılırmak Nehri Çoruh Nehri’nden daha uzundur.) - Cars are faster than lorries. (Otomobiller kamyonlardan daha hızlıdır.) Diğer taraftan sıfat kelimeleri iki veya daha fazla heceden oluşuyorsa söz konusu sıfatların önüne “more” kelimesi getirilir ve söz konusu sıfattan sonar yine “than” kelimesi getirilir. - A Mercedes car is more expensive than a Fiat. (Bir Mercedes araba bir Fiat arabadan daha pahalıdır.) - Nurettin is more hardworking than Ayşe. (Nurettin Ayşe’den daha çalışkandır.) - My younger sister is more beautiful than my elder sister. (Küçük kız kardeşim büyük kızkardeşimden daha güzeldir.) - Maths is more difficult than Biology. (Matematik Biyoloji’den daha zordur.) - Pelin is more beautiful than Elif. (Sıla Elif’ten daha güzeldir.)

Superlatives Bir tür eşyalar, nesnelere, hayvanlar, veya insanlar arasında bir yönden en üstün olanı ifade etmek istediğimizde superlative (en üstün) sıfatlarını kullanırız. Eğer sıfatlar tek heceliyse, bu sıfatların öncesine “the” kelimesini getirerek sonuna “-est” ekini ekleriz. Örneğin: - My sister is the shortest in our family. (Kız kardeşim ailemizin en kısa boylusudur.) - My

father is the oldest in our family. (Babam ailemizin en yaşlısıdır.) - My car is the smallest in the car park. (Benim arabam araba parkındaki arabaların en küçüğüdür. - Mount Ağrı is the highest mountain in Turkey. (Ağrı Dağı Türkiye’de en yüksek dağdır.) - This is the nicest hotel in this city. (Bu şehirdeki en hoş otel budur.) İki ve daha fazla heceli olan sıfatların en üstün hallerini oluşturmak için sıfatın önüne “the most” kelimelerini getirmemiz gerekiyor. - Porche is the most expensive car of all. (Porche hepsinin içinde en pahalı arabadır.) - Ali is the most hardworking student in the classroom. (Ali sınıftaki en çalışkan öğrencidir.) - Maths is the most difficult subject. (Matematik en zor derstir.) - Pelin is the most beautiful girl in the classroom. (Pelin sınıftaki en güzel kızdır.)